

Schulprogramm

Wie wir die Leitsätze aus unserem Leitbild umsetzen...

pädagogische Grundhaltung - Werte

Wir streben eine ermutigende, anregende Lernatmosphäre an und berücksichtigen individuelle Begabungen und Kreativität.		
Thema	Ist-Zustand	Soll-Zustand
	Das haben wir bereits erreicht.	Das wollen wir erreichen.
Integration	<ul style="list-style-type: none"> Integration möglichst aller Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Gute Zusammenarbeit mit Fach- und Speziallehrpersonen 	
Individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none"> Erfolge sichtbar machen Bewusstsein: Jedes Kind ist anders 	
Schulraumerweiterung	<ul style="list-style-type: none"> Nach dem Neubau 2018 hat es genügend Raum für jede Klasse 	Zeitgemässe, sichere Turnhalle
Digitalisierung	<ul style="list-style-type: none"> Geräte: iPads Zyklus 1, Chromebooks Zyklus 2 Alle LP erhalten bei Bedarf ein eigenes Gerät Alle Klassenzimmer sind mit Beamer/ Visualizer ausgestattet 	
Lehrplan 21	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit SuLa - Mö Weiterbildung Math, Deutsch, Gestalten, NMG SchiLF Beurteilung 	Umsetzung der Grundideen des LP 21 im Unterricht
Projekt win ³	<ul style="list-style-type: none"> Wir sind beim Projekt der Pro Senectute angemeldet Einzelne SeniorInnen unterstützen die Lehrpersonen 	
Wir fördern Selbständigkeit, Eigenverantwortung und das Lernen in der Gruppe.		
Altersdurchmisches Lernen	<ul style="list-style-type: none"> Alle Klassen werden altersdurchmischt geführt. 	
Kooperative Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> Alle Stufen vertiefen zwei festgelegte kooperative Lernformen. 	
Projektunterricht	<ul style="list-style-type: none"> wird in einzelnen Klassen angewandt 	Alle Kinder vertiefen sich in ein NMG-Thema und forschen gemäss vorgegebener Methode.
Lernjournal	<ul style="list-style-type: none"> Jedes Kind führt ein Lernjournal zur Reflexion seines Lernens. 	
Wir üben eine offene Kommunikation und pflegen den respektvollen Umgang miteinander.		
Klassenübergreifende Projekte	werden bewusst in die Jahresplanung aufgenommen	
Ideenbüro	Das Ideenbüro wird von den 5./6.-Klässlern nach einem geregelten Ablauf durchgeführt.	
Gotte-/ Göttisystem	Jedes Kind der 1. Klasse erhält Unterstützung im Schulalltag von einem Götti/ Gotti der 6. Klasse.	
Lerngespräche	In allen Klassen finden regelmässig Lerngespräche mit jedem einzelnen Kind statt.	
Gewaltprävention	Alle Klassen thematisieren laufend Regeln/ Verhaltensweisen etc.	Die Schule verfügt als Ganzes über ein Gewaltpräventionsmodell.
Wir engagieren uns für die Gesundheitsförderung an unserer Schule.		
bewegter Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> Wir haben „Purzelbaum“-Kindergärten. Angebote von „Schule bewegt“ werden regelmässig in den Unterricht eingebaut. 	
Umgang mit Krisen/ Notfällen	<ul style="list-style-type: none"> Krisen-Leitfaden besteht LP werden laufend in 1.Hilfe-Massnahmen geschult 	
Gesunde Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> Apfelaktion Bei Bedarf: gesunder Pausenkiosk 	
Sportanlässe	<ul style="list-style-type: none"> Jährlicher Sporttag OL Verbandgebiet OSZ Täuffelen 	
Naturnahes Schulgelände	<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Elemente sind vorhanden: „Wäldchen“, Wasser, Pflanzenrondelle 	In einem Schulgarten lernen die Kinder den Umgang mit Pflanzen.
Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> Unterricht Informatik und Medien Einbezug Schulsozialarbeit Elternabend zum Thema alle 2 Jahre oder nach Bedarf 	
Prävention Sexualpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsthema 5./6. Kl. mfm-Projekt 5. Klasse (Elternrat) 	

Zusammenarbeit - aktive Schule

Festgelegte Zusammenarbeitsformen und gemeinsame Fortbildungsaktivitäten stärken unser Team.		
Thema	Ist-Zustand	Soll-Zustand
	Das haben wir bereits erreicht.	Das wollen wir erreichen.
Schulinterne Fortbildung	<ul style="list-style-type: none"> An 6-10 Halbtagen finden schulinterne Weiterbildungen und Teamanlässe statt. 	
Strukturiertes Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> Organigramm wurde erstellt Zusammenarbeitsformen und Verantwortlichkeiten klar festgelegt 	
Kollegiale Unterrichtsbesuche	Gegenseitige Unterrichtsbesuche finden statt	Die Lehrpersonen beobachten sich gegenseitig bei der emotionalen Unterstützung der Kinder.
Durch gemeinsame Projekte und Anlässe sorgen wir für ein reichhaltiges Schulleben.		
Jahresmotto	Jedes Jahr finden Anlässe und Projekte zu einem gewählten Jahresmotto statt.	
Kultureller Anlass	Es findet jedes Jahr ein kultureller Anlass statt.	
Adventszeit	Die Adventszeit wird mit verschiedenen Aktivitäten und Dekorationen zelebriert.	
Landschulwochen/ Skilager	Alle Kinder nehmen bis Ende 6. Klasse an 1 Landschulwoche und 2 Skilagern teil.	
Empfang 1. Kl./ Verabschiedung 6. Kl.	Zeremonie: Die 1. Klässler werden Anfang Schuljahr empfangen, die 6. Klässler Ende Schuljahr verabschiedet.	
Auf offene Zusammenarbeit mit Eltern, Behörden und Öffentlichkeit legen wir Wert.		
Behördenevent	Jedes Jahr wird ein gemeinsamer Anlass mit der FaBi durchgeführt.	
Elternrat	Die SL nimmt an den Sitzungen des Elternrats teil (4x jährlich).	
Elternanlässe	<ul style="list-style-type: none"> Sommerfest jährlich Elternabend mind. 1x pro Jahr Thematische Anlässe nach Bedarf 	
Öffentlichkeitsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> 2575: In der Dorfzeitung erscheint monatlich ein Artikel über die Schule Informations-Broschüre: erscheint zu Beginn des neuen Schuljahres Quartalsprogramm: wichtige Daten Schulwebseite Elternbefragung zur Schulqualität alle 5 Jahre 	Regelmässiger Newsletter der Schulleitung
Informationen zu einzelnen Kindern	<ul style="list-style-type: none"> Elterngespräch jedes Jahr mind. 1x Beurteilungsbericht 2., 4., 5., 6. Klasse 	Die schulische Entwicklung des Kindes ist für die Eltern nachvollziehbar.

Massnahmenplan

August 2019 bis Juli 2022

Ziele	Massnahmen	Termine	Verantwortlich	Erwartete Ergebnisse	Überprüfen (wie, wer, was?)
Zeitgemässe, sichere Turnhalle	Machbarkeitsstudie, Planung und Realisierung	2019-2022	Ressort Bildung SL Gemeinderat	Doppeltturnhalle möglichst nahe beim Schulareal	Laufende Evaluationen durch Begleitgruppe
Die Grundideen des Lehrplan 21 werden im Unterricht umgesetzt.	Fachdidaktische Weiterbildungen: Gestalten NMG Umsetzung überfachliche Kompetenzen Umsetzung Beurteilungskonzept	2019-2022 2019/2020 2020/2021	SL Steuergruppe/ Zyklusverantwortliche	Die LP unterrichten nach gleichem Lehr- und Lernverständnis und fühlen sich in fachlichen und überfachlichen Themen kompetent	Laufende Evaluationen an SchiLF, in der Steuergruppe und an Zykluskonferenzen
Alle Kinder vertiefen sich in ein Thema und forschen dazu.	Durchführung Ateliers - LP entschliessen sich für ein Atelier, beschreiben es inkl. Kompetenzbereiche aus dem Lehrplan und machen eine Ausschreibung	Jährlich ab Oktober	Steuergruppe SL LP	Die SuS erweitern ihre personalen und methodischen Kompetenzen in den Bereichen der Selbstreflexion und Selbstständigkeit sowie bei der Nutzung von Informationen und beim Lösen von Aufgaben und Problemen.	Evaluation ist Bestandteil jedes Ateliers
Die Schule verfügt über ein Gewaltpräventionsmodell.	2-Jahresthema „Einer für Alle – Alle für Einen“ Projektwoche u. Mithilfe des SIG Umsetzung in den Klassen	2019-2021 2.-6.9.19	Ressortgruppe Steuergruppe Klassen-LP	Alle wissen, wie... ...Grenzen respektiert werden ...Situationen deeskaliert werden können ...Konflikte gelöst werden können	Jährliche Überprüfung resp. Auffrischung durch das SIG
Unser Schulareal ist naturnah.	Planung und Umsetzung Schulgarten	2020-2021	SL, NMG-LP, Hauswarte	Im Schulgarten lernen die Kinder den Umgang mit Pflanzen.	Juni 2020 SL
Wir fördern die emotionale Unterstützung der Kinder	Die LP beobachten sich gegenseitig im Unterricht zu den Themen: Positives Klima, Sensitivität und Berücksichtigung der Perspektive des Kindes (Basis CLASS)	2019-2022	SL SL-Stv	Die Qualität der Beziehungen zwischen LP und SuS beeinflusst die schulische Entwicklung wie auch die Peerbeziehungen von Kindern positiv.	Jährlich durch SL/ SL-Stv
Die schulische Entwicklung des Kindes ist für die Eltern nachvollziehbar.	Lernziele, Beurteilungen, Lernjournale gehen regelmässig nach Hause Häufigkeit und Zeitpunkte Elterngespräche werden geklärt > Absprachen in Zyklusgruppen	2019-2022	Zyklusverantwortliche LP	Wir schaffen Transparenz bezgl. der Anforderungen nach LP 21	Laufend Elternfeedbacks Elternbefragung Juni 2022