



PRIMARSTUFE => SEKUNDARSTUFE

ÜBERTRITT

DAS ÜBERTRITTSVERFAHREN



Ziel: Ihr Kind entsprechend seinen Fähigkeiten und seiner voraussichtlichen Entwicklung dem Schultyp und denjenigen Niveaufächern zuweisen, in denen es am besten gefördert wird.

Grundlagen

- ▶ Beurteilung der fachlichen Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Französisch & Mathematik
 - => Beurteilungsbericht des 5. Schuljahres
 - => Übertrittsbericht
- ▶ Beurteilung der personalen Kompetenzen in allen Fächern
- ▶ Selbsteinschätzung der Schülerin/ des Schülers
- ▶ Beobachtung der Eltern

ZEITPLAN

Wann? Zeiträume	Was? Vorgehen/ Entscheide	Wer? Verantwortlichkeiten
Anfang 5. Klasse	Informationsabend	Schulleitung
Jan/ Feb 5. Klasse	Standortgespräche	Klassenlehrperson
Ende 5. Klasse	Beurteilungsbericht 5. Klasse	Klassenlehrperson
Okt/ Nov 6. Klasse	Schriftliche Übertrittsprognose (Gespräch nur bei Bedarf)	Klassenlehrperson
Ende Jan 6. Klasse	Übertrittsbericht und -protokoll > Eltern	Klassenlehrperson
bis Ende Feb 6. Klasse	Übertrittsgespräch	Klassenlehrperson
bis Mitte März 6. Klasse	allfällige Kontrollprüfung	Schulleitung
anschliessend	Übertrittsentscheid	Schulleitung
und	Eröffnung des Übertrittsentscheides an die Eltern	Schulleitung

ÜBERTRITTSBERICHT

Durch Lehrperson
ausgefüllt →

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durch Lehrperson &
Schülerin/Schüler
ausgefüllt →

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÜBERTRITTSPROTOKOLL – ÜBERTRITTSGESPRÄCH

Schülerin/Schüler...
Lehrer...
Eltern setzen Kreuze.

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch		Französisch		Mathematik		Schultyp	
	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag								

Datum: 22.08.2019

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler:

Die Eltern:

➔ Ziel: Gemeinsamer Zuweisungsantrag

ÜBERTRITTSPROTOKOLL – KONTROLLPRÜFUNG

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in allen drei übertrittsrelevanten Fächern absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum: _____

Die Eltern: _____

3) Zuweisung

Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung

Deutsch		Französisch		Mathematik		Schultyp	
Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ▶ Das Prüfungsergebnis wird zur alleinigen Grundlage für den Zuweisungsentscheid
- ▶ Infos auf www.erez.be.ch

ÜBERTRITTSPROTOKOLL-ÜBERTRITTSENTSCHEID

4) Übertrittsentscheid

Deutsch		Französisch		Mathematik		Schultyp	
Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum:

Die Schulleitung:

Schultyp → mind. 2 Fächer in entsprechendem Niveau

Alle Wege
für alle offen!

